

Título del trabajo en español (Encabezado Nivel 1)**English title** (Encabezado Nivel 1)

Resumen

Ciento ochenta palabras. Señalar principales aspectos teóricos, objetivos de la investigación, procedimientos metodológicos utilizados, resultados más relevantes y conclusiones del proceso investigativo. Se debe proporcionar una traducción al inglés con la denominación Abstract.

Palabras clave: palabras clave 1, palabras clave 2, palabras clave 3 usar minúsculas, separados por punto y coma, sin punto final

Abstract

Provide an English translation of the Resumen. It must indicate main theoretical aspects, objectives of the research, methodological procedures used or applied, most relevant results, discussion and conclusions of the research process.

Keywords: keyword 1, keyword 2, keyword 3, usar minúsculas, separados por punto y coma, sin punto final

Introducción y Marco de referencia. Iniciar el texto directamente en página nueva, sin encabezados, éstos se presumen.

Texto alineado a la izquierda, sin justificar. Tipo y tamaño de letra: Times New Roman 12.

No dejar líneas en blanco entre párrafos ni tampoco entre apartados.

Presentar el tema y describir brevemente el estado del arte. El marco teórico debe mostrar con detalle el cómo y el porqué del problema de investigación, para exponer la naturaleza del tema. Las teorías deben estar relacionadas lógicamente con la problemática de la investigación. Las fuentes que se emplee deben complementarse entre sí.

Método (Encabezado Nivel 1)

Este apartado demuestra la aplicación, de los conceptos y fundamentos expuestos en el marco teórico. Debe describir diseño de la investigación, técnicas e instrumentos aplicados y utilizados, participantes y su caracterización, tratamiento de la información recopilada, resguardos éticos.

Resultados (Encabezado Nivel 1)

Incluir resultados y su categorización. Discriminar las categorías de análisis utilizando encabezados Nivel 2 APA. Usar tablas y/o figuras para mostrar los resultados y mencionarlas en el texto (Tabla 1), o diciendo “como se ilustra en la Figura 1”. No incluir citas en esta sección.

Tabla 1

El título debe ser breve y descriptivo

Columna 1	Columna 2	Columna 3
Datos	Datos	Datos

Nota: proporciona información del contenido de la tabla completa y finaliza con una explicación abreviadas, símbolos y similares.

Fuente: Mencionar solamente si NO ES de "Elaboración propia".

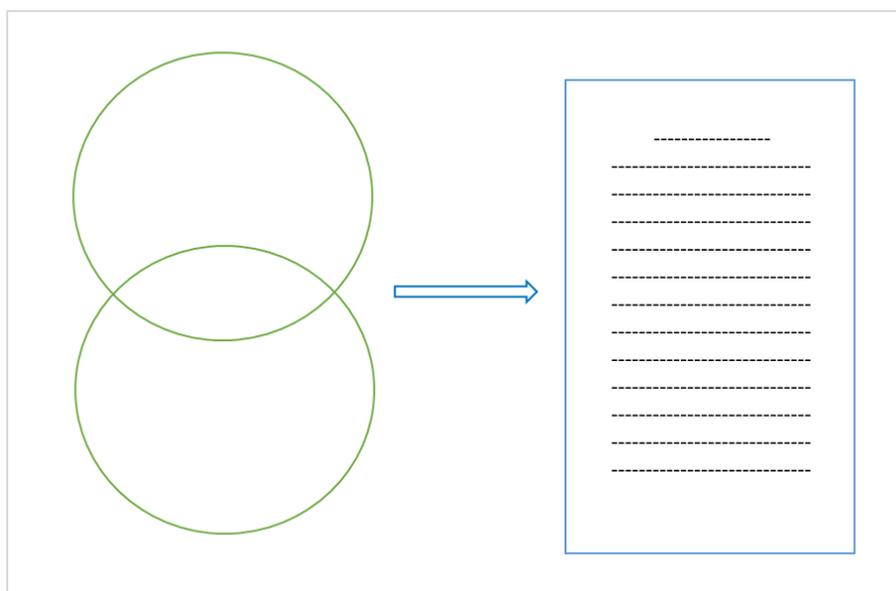


Figura 1

Título figura (frase breve y descriptiva)

Fuente: Mencionar solamente si NO ES de "Elaboración propia".

Las figuras deben ir centradas en la página. El número de la figura, título y fuente deben ir al pie y centrados.

Al usar imágenes, fotografías, etc., referirse a ellas como Figuras. Las imágenes deben ser de alta resolución, de modo que no sufran distorsiones al ampliarlas y reducirlas, y se aprecien correctamente en línea.

Discusión (Encabezado Nivel 1)

En esta sección se analiza el significado de los resultados obtenidos en la investigación.

Conclusiones (Encabezado Nivel 1)

Este apartado debe ser coherente con los objetivos de la investigación, señalar si se alcanzó los objetivos planteados. Explicar las limitaciones de la investigación.

Proponer nuevas líneas de investigación, profundización de aspectos específicos, y/o proyectar posibilidades futuras.

Referencias (encabezado Nivel 2 APA)

Debe contener las fuentes mencionadas en el documento, ordenadas alfabéticamente. Usar sangría francesa o inversa de 1.00 cm.

Algunos ejemplos:

Alderete, E., Vega, W. A., Kolody, B., & Aguilar-Gaxiola, S. (2000). Lifetime prevalence of and risk factors for psychiatric disorders among Mexican migrant farmworkers in California. *American Journal of Public Health*, 90, 608-614.

Giardine, B., Riemer, C., Hardison, R. C., Burhans, R., Elnitski, L., Shah, P., & Nekrutenko, A. (2005). Galaxy: a platform for interactive large-scale genome analysis. *Genome Research*, 15(10), 1451-1455.

Harwood, A. (1981). *Ethnicity and medical care*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Martinez, O. J. (1994). *Border people: Life and society in the U. S.-Mexico borderlands*. Tucson, AZ: University of Arizona Press.

Torres, J. B. (1998). Masculinity and gender roles among Puerto Rican men: Machismo on the U.S. mainland. *American Journal of Orthopsychiatry*, 68, 16-26.

Apéndice No. ...

Usar el apéndice para incluir datos en bruto, instrumentos de investigación y material adicional.